Website Zoom

Пленарные заседания, координационные заседания Plenary Session, Focal meeting

Заседание на английском языке	EN	Session in English
Синхронный перевод		Synchronous translation
Гибридное заседание (онлайн и офлайн)		Hybrid session (online and offline)

4 июня 2026

4 June 2026

Международная конференция по педагогическому образованию ICTE-2026: UZBEKISTAN

«Педагогическое образование в XXI веке: междисциплинарные дискуссии»

International Conference on Teacher Education

ICTE-2026: UZBEKISTAN

"Teacher Education in the XXI Century: Interdisciplinary Discussions"

4 июня 2026 *June 4, 2026*	***Регистрация участников*** *(Институт биотехнологий, ул. Бульвар, д. 3.)*	***Registration of participants*** *(Institute of Biotechnology, 3 Boulevard Street.)*

9:00-9:30 *Самаркандское время* ———— *9:00-9:30* *Samarkand time*		
4 июня 2026 *June 4, 2026* 10:00-11:00 Самаркандское время ———— 10:00-11:00 Samarkand time  	***Педагогическое образование в XXI веке: междисциплинарные дискуссии*** *(ул. Бульвар, д. 3. Конгресс хал)*	***Teacher Education in the 21st Century: Interdisciplinary Discussions*** *(Boulevard St., 3. (Congress Hall)*
	Приветствия официальных лиц	**Greetings by Officials**
	Р.И.Халмурадов, Ректор Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова	*R.I.Xalmuradov, Rector at Samarkand State University named after Sharof Rashidov*
	А.Р.Ахатов, Проректор по международному сотрудничеству Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова	*A.R. Akhatov, Vice Rector for International Cooperation at Sharof Rashidov Samarkand State University*
	А.М.Калимуллин, Директор КФУ (Россия)	*A.M. Kalimullin, Director of KFU (Russia)*
4 июня 2026 *June 4, 2026* 11:00-13:00 Самаркандское время ———— 11:00-13:00 Samarkand time   EN	**Пленарное заседание 1** **Международные измерения и глобальные тренды педагогического образования** *(ул. Бульвар, д. 3. Конгресс Хал)*	**Plenary Session 1** **International Dimensions and Global Trends in Teacher Education** *(Boulevard St., 3. (Congress Hall)*
	Модератор: *З.О.Муминова (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Самарканд, Узбекистан)*	**Moderator:** *Z.O.Muminova (SamSU named after Sharof Rashidov, Samarkand, Uzbekistan)*
	Спикеры:	**Speakers:**
	От SMET к STEM и дальше: эволюция к STEAM STREAM и интеграции ИИ в научное образование	From SMET to STEM and Beyond the Evolution Toward STEAM STREAM and AI Integration in Science Educatio
	Мухаммед Ушак (Kragujevac in Jagodina университет, Сербия)	*Mohammed Ushak (University of Kragujevac in Jagodina, Serbiya)*
	Преподавание этики исследований: проблема оценки	Teaching research ethics: the problem of evaluation

	Эрин Хофманн (Университет штата Юта, Логан, США)	*Erin Trouth Hofmann, (Utah State University, Logan, USA)*
	В эпоху глобальных рисков: модель стратегического образования на основе моделирования	In an age of global risk: a simulation-based strategic education model
	Ülkü Sancar (Университет имени Ахмада Яссави, Турция)	*Ülkü Sancar, (Ahmad Yassawi University, Turkey)*
	Как технологическая грамотность предшественников предсказывает грамотность учителей с ИИ	How predecessor technological literacies predict preservice teachers' AI literacy?
	Андреа Истенич (Университет Приморски, Словения)	*Andrea Istenič (University of Primorska, Slovenia)*
	Психофилософские и цифровые соображения в образовании	Psycho-philosophical and Digital Considerations in Education
	Интахаб Алам Хан (Университет короля Абдул-Азиза, Джидда, Саудовская Аравия)	*Intakhab Alam Khan (King Abdulaziz University, Jeddah, Saudi Arabia)*
4 июня 2026 June 4, 2026 13:00-14:00 Самаркандское время ———— 13:00-14:00 Samarkand time	**Обед**	**Lunch**
4 июня 2026 June 4, 2026 14:00-18:00 Самаркандское время ———— 14:00-18:00 Samarkand time	**Координационное заседание 1** «Международные измерения и глобальные тренды педагогического образования» *(Институт биотехнологий, ул. Бульвар, 3, ауд. 1)*	**Focal meeting 1** "International Dimensions and Global Trends in Teacher Education" (*Institute of Biotechnology, 3 Boulevard St., room 1)*
	Модераторы: *Г.С.Султанова (СамГУ имени Шарофа Рашидова)* *Хасанова К.Х. (СамГУ имени Шарофа Рашидова)*	**Moderators:** *G.S.Sultanova (SamSU named after Sharof Rashidov)* *Xasanova K.X. (SamSU named after Sharof Rashidov)*
	Спикеры:	**Speakers:**
	Публикационная стратегия как инструмент международного позиционирования и развития университетских научных школ	Publication Strategy as a Tool for International Positioning and the Development of Universities' Academic Schools
	Шеров М.Б. (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Узбекистан) Масалимова Альфия Рафисовна (КФУ, Казань, Россия)	*M.B. Sherov (Sharof Rashidov Samarkand State University, Uzbekistan) Alfiya R. Masalimova (KFU, Kazan, Russia)*

	Взаимное наставничество как фактор профессионального развития начинающего преподавателя вуза	Peer mentoring as a factor in the professional development of novice university teachers
	Улашева Д.Ш.,Сулайманова Д.Н. (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Узбекистан) Шайдуллина Альбина Рафисовна (АГНИ,, Альметьевск, Россия)	*D. Sh. Ulashova, D. N. Sulaymanova (Sharof Rashidov Samarkand State University, Uzbekistan) Albina Shaidullina (Almetyevsk State Oil Institute, Almetyevsk, Russia)*
	Цифровой образовательный сторителлинг как технология индивидуализации обучения будущих педагогов дошкольного образования в университетской подготовке	Digital Educational Storytelling as a Technology for Individualizing the Learning of Future Preschool Teachers in University Training
	Баракаева П. (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Узбекистан) Данкова В.Б.,Валеев А.А. (КФУ, Казань, Россия)	*Barakaeva, P. (Sharof Rashidov Samarkand State University, Uzbekistan) Dankova V.B., Valeev A.A. ((KFU, Kazan, Russia)*
	ИИ для дошкольников: учимся формулировать мысли, общаясь с нейросетью	AI for Preschoolers: Learning to Formulate Thoughts by Communicating with a Neural Network
	Ахмедова Ш.Б., Хасанова К.Х. (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Узб`екистан) Новик Н.Н. (КФУ, Казань, Россия)	*Akhmedova Sh.B., Xasanova K.X. (Sharof Rashidov Samarkand State University, Uzbekistan) Novik N.N. (KFU, Kazan, Russia)*
	Характеристики, признаки проявления и прогрессирования тенденций развития технологий ИИ в университетах Китая	Characteristics, indicators, and the Progression of AI Technology Development Trends in Chinese Universities
	Исмолова Д.Б.,Тохирова М. (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Самарканд, Узбекистан) Баклашова Татьяна Александровна, Рогожин Сергей Юрьевич (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	*Ismolova D.B., Tohirova M. (Sharof Rashidov Samara State University, Samarkand, Uzbekistan) Baklashova Tatiana Aleksandrovna, Rogozhin Sergey Yuryevich (Kazan Federal University, Kazan, Russia)*
	Хайдарова Х.Х., Шодиева О.А. (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Узбекистан)	*Kh. Kh. Haydarova, O. A. Shodiyeva (Sharof Rashidov Samarkand State University, Uzbekistan)*
	Прожективность моделей ассертивности, персонификации и акмеологии в управлении дошкольной образовательной организацией	Projectivity of Assertiveness, Personification and Acmeology Models in the Management of a Preschool Educational Organization
	Акилов Ф.Ф, (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Узбекистан) Альмира Маратовна Гарифуллина (КФУ, Казань, Россия)	*Akilov F.F. (Sharof Rashidov Samarkand State University, Uzbekistan) Almira Garifullina (KFU, Kazan, Russia) F.F.*
4 июня 2026 June 4, 2026 14:00-18:00 Самаркандское время _____ 14:00-18:00	**Координационное заседание 2** «Региональные модели сетевого и кластерного взаимодействия педагогических вузов и школ» *(Институт биотехнологий, ул. Бульвар, 3, ауд. 2)*	**Focal meeting 2** "Regional Models of Network and Cluster Interaction of Pedagogical Universities and Schools" (*Institute of Biotechnology, 3 Boulevard St., room 2*)

Samarkand time	**Модераторы:** *Ахмедова Ш.Б. (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Самарканд, Узбекистан)*	**Moderators:** *Sh.B.Akhmedova (SamSU named after Sharof Rashidov, Samarkand, Uzbekistan)*
	Спикеры:	**Speakers:**
	Парадигма дифференциально-диагностического критерия образовательного потенциала детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями	The paradigm of differential diagnostic criteria for the educational potential of children with autism spectrum disorders and other mental disorders
	Эльвира Азгамовна Садретдинова (КФУ, Казань, Россия)	*Elvira Azgamovna Sadretdinova (KFU, Kazan, Russia)*
	От ранней помощи к опережающей социализации: теоретический обзор семейно-ориентированного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями в развитии	From Early Intervention to Proactive Socialization: A Theoretical Review of Family-Centered Support for Young Children with Developmental Disabilities
	Бахрамова А.А. (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Самарканд, Узбекистан) Анна Ивановна Ахметзяновна, Аида Фаритовна Минуллина (КФУ, Казань, Россия),	*A.A. Bakhramova (Sharof Rashidov Samarkand State University, Samarkand, Uzbekistan)Anna Ivanovna Akhmetzyanovna, Aida Faritovna Minullina (KFU, Kazan, Russia)*
	Инклюзивный потенциал цифровых инструментов в развитии социальных навыков подростков с ограниченными возможностями здоровья	The Inclusive Potential of Digital Tools in Fostering Social Skills among Adolescents with Health Impairments
	Юнусзода Ш.Ж. (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Самарканд, Узбекистан)Ульяна Борисовна Жирнова (КФУ, Казань, Россия)	*Yunuszoza, Sh.J. (Sharof Rashidov Samarkand State University, Samarkand, Uzbekistan)Ulyana B. Zhirnova (KFU, Kazan, Russia)*
	Подготовка будущих учителей к воспитательной деятельности в процессе педагогической практики	Preparing future teachers for educational activities in the process of teaching practice
	Пулатова М. (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Самарканд, Узбекистан)Наталья Николаевна Калацкая, Альбина Фирнатовна Сиразеева (КФУ, Казань, Россия)	*M. Pulatova (Sharof Rashidov Samarkand State University, Samarkand, Uzbekistan)Natalia Nikolaevna Kalatskaya, Albina Firnatovna Sirazeeva (KFU, Kazan, Russia)*
	Психологическая готовность будущих врачей к адаптивному использованию искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	Psychological Readiness of Future Physicians for the Adaptive Use of Artificial Intelligence in Professional Activities
	Кодиров О.С. (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Самарканд, Узбекистан)Гульшат Ф. Шакирова, Марина В. Федоренко (КФУ, Казань, Россия)	*O.S. Kodirov (Sharof Rashidov Samarkand State University, Samarkand, Uzbekistan)Gulshat F. Shakirova, Marina V. Fedorenko (KFU, Kazan, Russia)*

5 июня 2026

June 5 2026

5 июня 2026 June 5 2026 08:00-09:00 Самаркандское время ———— 08:00-09:00 Samarkand time	**Регистрация участников** *(Институт биотехнологий, ул. Бульвар, 3)*	**Registration of participants** *(Institute of Biotechnology, 3 Boulevard)*
5 июня 2026 June 5 2026 09:00-11:00 Самаркандское время ———— 09:00-11:00 Samarkand time	**Пленарное заседание 2** Искусственный интеллект и университеты: вызовы и практики *(Институт Биотехнологий, ул. Бульвар, 3, ауд. Конгресс хол)*	**Plenary Session 2** Artificial Intelligence and Universities: Challenges and Practices *(Institute of Biotechnology, 3 Boulevard St., Congress Hall room)*
	Модераторы: *З.О.Муминова (СамГУ имени Шарофа Рашидова)* *Р.Ш.Тошкуватова (СамГУ имени Шарофа Рашидова)*	*Moderators:* *Z.O.Muminova (SamSU named after Sharof Rashidov)* *R.Sh.Toshkuvatova (SamSU named after Sharof Rashidov)*
	Спикеры:	**Speakers:**
	Публикационная стратегия как инструмент международного позиционирования и развития университетских научных школ	Publication Strategy as a Tool for the International Positioning and Development of University Research Schools
	А.Р.Масалимова, А.Шайдуллина (КФУ, Казань, Россия)	*Alfiya Masalimova, Albina Shaidullina (KFU, Kazan, Russia)*
	Преподавание в эпоху глобальных рисков: знание цивилизаций и формирование критического мышления в педагогическом образовании	Teaching in the Age of Global Risk: Civilisational Literacy and the Formation of Critical Judgement in Teacher Education
	Абдурахман Гулбеяз (Университет Нагосаки, Япония)	*Abdurahman Gulbeiz (Nagasaki University, Japan)*
	Целенаправленное использование промптов: теоретическая модель для организации обучения студентов в системе педагогического образования	Prompting with purpose: A theoretical model to guide student learning in teacher education
	Джойс Уэст (Университет Претории, Претория, ЮАР)	*Joyce West (University of Pretoria, Pretoria, South Africa)*

	Кайла Уиллемс (Университет Претории, Претория, ЮАР)	*Kayla Willemse (University of Pretoria, Pretoria, South Africa)*
	Современное осмысление и внедрение культурно-исторической теории в практику	A Contemporary Interpretation and Practical Application of Cultural-Historical Theory
	Л.Ж. Караванова (Российский государственный гуманитарный университет, Россия)	*L. Zh. Karavanova (Russian State University for the Humanities, Russia)*
	Размышления о развитии и укреплении академического сотрудничества в сфере подготовки учителей между Китаем и странами, расположенными вдоль «Пояса и пути»	Reflections on Promoting and Strengthening Academic Collaboration in Teacher Education Between China and Countries Along the Belt and Road
	Рехемцзян Шаути (Шаньсиский педагогический университет, Китай)	*Rehemujiang Shawuti (Shansi Normal University, China)*
	Ценности буддизма в педагогике	*Buddhist Values in Education*
	Цэвээний Цэцэнбилэг (Институт Философии АН Монголии, Монголия)	*Tseveen Tsetsegbileg (Institute of Philosophy, Mongolian Academy of Sciences, Mongolia)*
5 июня 2026 June 5 2026 13:00-14:00 Самаркандское время _____ 13:00-14:00 Samarkand time	**Обед** *(Кафе Института, ул. Бульвар,3)*	**Lunch** *(Café of the Institute, 3 Boulevard Street)*
5 июня 2026 June 5 2026 14:00-16:30 Самаркандское время _____ 14:00-16:30 Samarkand time	**Координационное заседание 3** «Региональные и локальные контексты: междисциплинарные подходы и инновации» *(Институт биотехнологий, ул. Бульвар, 3, ауд. 1)*	**Focal meeting 3** "Regional and Local Contexts: Interdisciplinary Approaches and Innovations" *Institute of Biotechnology, 3 Boulevard St., room 1)*
	Модератор: *М.И.Салахутдинова (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Самарканд, Узбекистан)*	**Moderator:** *M.I.Salakhutdinova (SamSU named after Sharof Rashidov, Samarkand, Uzbekistan)*
	Спикеры:	**Speakers:**
	Ценностное отношение к семейным традициям у подростков в изменяющемся мире	Value-based Attitudes towards Family Traditions among teenagers in a Changing World
	Маматов Т. (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Самарканд, Узбекистан) Гульфия Габдрахмановна Парфилова, Роза Алексеевна Валеева (КФУ, Казань, Россия),	*T. Mamatov (Sharof Rashidov Samarkand State University, Samarkand, Uzbekistan) Gulfiya Gabdrakhmanovna Parfilova, Roza Alekseevna Valeeva (KFU, Kazan, Russia)*

Педагогика бесконфликтности: путь от конфликта к сотрудничеству в образовании	Conflict-Free pedagogy: The Path from Conflict to Cooperation in Education
Рахимова Д. (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Самарканд, Узбекистан)Лиана Владимировна Оренбурова, Айсылу Маратовна Гарифуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	*Rakhimova D. (SamSU named after Sharof Rashidov, Samarkand, Uzbekistan) Liana Orenburova, Aisylu Garatovna Garifullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)*
От получения к действию: как студенты используют обратную связь для трансформации своего обучения	From Reception to Action: How Students Use Feedback to Transform Their Learning
Тагиева Г.Г. (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Самарканд, Узбекистан) Марат А. Набиев, Алия Айдаровна Набиева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	*G.G. Tagieva (Sharof Rashidov Samarkand State University, Samarkand, Uzbekistan) Marat A. Nabiev, Aliya Aidarovna Nabieva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)*
Обучение студентов на основе их потребностей и мотиваций	Students' needs and motivations and their role in the educational process
Маматова Н. СамГУ имени Шарофа Рашидова, Самарканд, Узбекистан)Светлана Георгиевна Добротворская (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	*N. Mamatova (Sharof Rashidov Samarkand State University, Samarkand, Uzbekistan) Svetlana G. Dobrotvorskaya (Kazan Federal University, Kazan, Russia)*
Цифровые риски распространения экстремистских идей в молодежной среде: опыт эмпирического исследования	Digital Risks of Spreading Extremists Ideas Among Young People of Extremist Ideas among Young People: an Empirical Study
Рахмонова Н. (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Самарканд, Узбекистан) Лилия Шамильевна Каримова, Ляйсан Анатольевна Рыбакова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	*N. Rakhmonova (Sharof Rashidov Samarkand State University, Samarkand, Uzbekistan) Lilia Karimova, Laysan Rybakova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)*
Как мотивировать подростков к изучению иностранного языка средствами искусственного интеллекта?	*How to motivate teenagers to learn a foreign language using artificial intelligence?*
Эргашева М. (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Самарканд, Узбекистан) Гульнара Фердинандовна Биктагирова, Анна Михайловна Сабаева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	*M. Ergasheva (Sharof Rashidov Samarkand State University, Samarkand, Uzbekistan) Gulnara Biktagirova, Anna Sabaeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)*
Дефицит эмоциональной компетентности у будущих педагогов как фактор профессиональных рисков: диагностика и пути преодоления	Deficit of Student Teachers' Emotional Competence as a Factor in Professional Risks: Diagnosis and Ways of Overcoming
Суюнов О.Ж. (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Самарканд, Узбекистан) Елена Камильевна Хакимова, Лилия Ринатовна Исмагилова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	*O.Z. Suyunov (Sharof Rashidov Samarkand State University, Samarkand, Uzbekistan) Elena Khakimova, Lilia Ismagilova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)*

	Профилизация школьного образования в этнокультурных традициях и ее преемственность в профессиональном обучении *Курбонова А.Д. (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Самарканд, Узбекистан) Кулжанат Н. Булатбаева (Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Астана, Казахстан), Гузалия Ж. Фахрутдинова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия), Габит М. Кусаинов (Национальная академия образования им. Алтынсарина, Астана, Казахстан)* Трансформация образовательного ландшафта с учетом образовательных потребностей учащихся поколения «Альфа» *Мухаммадиев Т. (СамГУ имени Шарофа Рашидова, Самарканд, Узбекистан) Эльмира Шавкатовна Салимзянова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)* *Развитие детско-родительских отношений и сотрудничества в детском театре* *Камалова Лера Ахтямовна (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)*	Profiling School Education in Ethnocultural Traditions and Its Continuity in Vocational Training *Kurbonova A.D. (Sharof Rashidov Samarkand State University, Samarkand, Uzbekistan),* *Kulzhanat N. Bulatbayeva (Kazakh National Pedagogical University named after Abai, Astana, Kazakhstan), Guzaliya Zh. Fahrutdinova (Kazan Federal University, Kazan, Russia), Gabit M. Kusainov (National Academy of Education named after Altynsarina, Astana, Kazakhstan)* Transformation of the educational landscape, taking into account the educational needs of students of the Alpha generation *T. Mukhammadiev (Sharof Rashidov Samarkand State University, Samarkand, Uzbekistan) Elmira Shavkatovna Salimzyanova, Kamalova Lera Akhtyamovna (Kazan Federal University, Kazan, Russia)* *Development of child-parent relations and cooperation in children's theater* *Lera Akhtyamovna Kamalova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)*
5 июня 2026 June 5 2026 16:30-17:30 Самаркандское время _____ 16:30-17:30 Samarkand ˙time	**Подведение итогов ICTE-2026** *(Институт Биотехнологий, ул. Бульвар, 3, ауд. Конгресс хол)*	**Summing up ICTE-2026** *(Institute of Biotechnology, 3 Boulevard St., Congress Hall room)*
	Спикеры:	**Speakers:**
	А.Р.Ахатов, Проректор по международному сотруднечеству Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова	*A.R. Akhatov, Vice Rector for International Cooperation at the Sharof Rashidov Samarkand State University*
	А.М. Калимуллин (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	*Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia)*

	Correspondence reports	**Заочные доклады**
№	**ФИО Автора (Авторов), вуз** **Full name of the Author(s), university**	**Название доклада** **Title of the report**

1	Элина Дмитриевна Винникова Elina Dmitrievna Vinnikova Россия, Казань, Казанский Федеральный Университет Russia, Kazan, Kazan Federal University	Мост Через Века: Каким Образом Старинные Задачи Воспитывают Учащихся? A Bridge Across The Centuries: How Do Ancient Problems Educate Students?
2	Федоров Владимир Алексеевич Fedorov Vladimir Alekseevich Россия, Казань, Казанский Федеральный Университет Russia, Kazan, Kazan Federal University	Сборник Задач В. Серпинского Как Источник Заданий Исследовательского Типа W. Sierpiński's Problem Book As A Source Of Research-Type Tasks
3	Шайхутдинова Ильсия Ильгамовна Shaykhutdinova Ilsia Ilgamovna Россия, Казань, Казанский Федеральный Университет Russia, Kazan, Kazan Federal University	Ключевые факторы становления национального педагогического образования в татарстане: опыт диалога культур и преподавание истории Key factors in the formation of national teacher education in tatarstan: the experience of intercultural dialogue and the teaching of history
4	Кузвесов Артем Евгеньевич Kuzvesov Artem Evgenievich Россия, Казань, Казанский Федеральный Университет Russia, Kazan, Kazan Federal University	Общешкольное образование и гражданская грамотность: вызовы и современность School-wide education and civic literacy: challenges and modernity
5	Бурумбаев Никита Амангельдеевич Burumbaev Nikita Amangeldeevich Россия, Казань, Казанский Федеральный Университет Russia, Kazan, Kazan Federal University	Деловые игры как инструмент формирования предпринимательских компетенций у обучающихся Business games as a tool for developing entrepreneurial competencies in students

6	Баширова Наиля Рамилевна Bashirova Nailya Ramilevna Россия, Казань, Казанский Федеральный Университет Russia, Kazan, Kazan Federal University	Не просто даты: как история северного кавказа помогает школьникам понять себя и россию Not just dates: how the history of the north caucasus helps schoolchildren understand themselves and russia
7	Вильданов Адель Маратович Vildanov Adel Maratovich Россия, Казань, Казанский Федеральный Университет Russia, Kazan, Kazan Federal University	Проектная деятельность на уроках истории как фактор формирования гражданской идентичности обучающихся Project-based learning in history classes as a factor in the formation of students' civic identity
8	Гафиятов Айдар Маратович Gafiyatov Aydar Maratovich Россия, Казань, Казанский Федеральный Университет Russia, Kazan, Kazan Federal University	Условия профилактики правонарушения у обучающихся во внеурочной деятельности: от диалога к социальному проектированию Conditions for the prevention of delinquency among students in extracurricular activities: from dialogue to social design
9	Бобоева Саёхатджон Комилджоновна Boboeva Saehatjon Komiljonovna Россия, Казань, Казанский Федеральный Университет Russia, Kazan, Kazan Federal University	Память, которая воспитывает великая отечественная война на уроках истории как источник патриотических ценностей обучающихся The memory that the great patriotic war educates In history lessons as a source of patriotic values For students
10	Хаматвалеева Динара Гумаровна Khamatvaleeva Dinara Gumarovna Россия, Казань, Казанский Федеральный Университет Russia, Kazan, Kazan Federal University	Исследование содержания просоциальной направленности личности студентов педагогических специальностей Research of the content of the prosocial orientation of students of pedagogical specialties
11	Сафина Анастасия Маратовн Safina Anastasia Maratovna Россия, Казань, Казанский Федеральный Университет Russia, Kazan, Kazan Federal University	Автоматизированная Генерация Математических Заданий: От рутинного труда учителя к индивидуализации обучения Automated Generation Of Mathematical Assignments: From Routine Teacher Work To Individualized Learning

12	Файзуллина Ольга Сергеевна Fayzullina Olga Sergeevna Россия, Казань, Казанский Федеральный Университет Russia, Kazan, Kazan Federal University	Трансформация социального развития ребёнка в условиях цифровизации: возрастно-психологический анализ и модель психолого-педагогического сопровождения Transformation of a child's social development in the context of digitalization: age-related psychological analysis and a model of psychological and pedagogical support
13	Павлов Дмитрий Николаевич Pavlov Dmitry Nikolaevich Россия, Казань, Казанский Федеральный Университет Russia, Kazan, Kazan Federal University	Связь теории и практики как фактор гуманизации педагогического образования в цифровую эпоху The connection between theory and practice as a factor in the humanization of pedagogical education in the digital age
14	Миннибаев Эмиль Шарифович Minnibaev Emil Sharifovich Россия, Казань, Казанский Федеральный Университет Russia, Kazan, Kazan Federal University Васенков Николай Владимирович Vasenkov Nikolay Vladimirovich Россия, Казань, Казанский государственный энергетический университет	Искусственный интеллект помощник и ассистент в обучении: возможности и ограничения Artificial intelligence as a helping and assisting tool in learning: opportunities and limitations
15	Давлетшин Ринас Радикович Davletshin Rinas Radikovich Россия, Казань, Казанский Федеральный Университет Russia, Kazan, Kazan Federal University	Педагогические стратегии воспитательной деятельности как основа для разработки программ профилактики экстремизма в вузе Pedagogical strategies of educational activity as a basis for the development of programs for the prevention of extremism in higher education institution
16	Елена Камилевна Хакимова Elena Kamilevna Hakimova Россия, Казань, Казанский Федеральный Университет Russia, Kazan, Kazan Federal University	Педагогические условия развития эмоциональной компетентности у будущих педагогов-психологов Teaching conditions of emotional competence development in future teachers-psychologists
17	Яруллина Эльвина Ленаровна Yarullina Elvina Lenarovna Россия, Казань, Казанский Федеральный Университет Russia, Kazan, Kazan Federal University	Перевёрнутое обучение: развиваем самостоятельность шестиклассников Flipped learning: developing the independence of sixth-grade students
18	Лабзин Владислав Алексеевич Labzin Vladislav Alekseevich	Развитие организационно-коммуникативных способностей

	Россия, Казань, Казанский Федеральный Университет Russia, Kazan, Kazan Federal University Рыбакова Ляйсан Анатольевна Rybakova Lyasan Anatolyevna Россия, Казань, Казанский Федеральный Университет Russia, Kazan, Kazan Federal University	студентов-иностранцев первого курса средствами адаптационного процесса Development of organizational and communicative abilities of first-year foreign students by means of the adaptation process